

Звіт про роботи Київського Палацу дітей та юнацтва за 2021-2022 навчальний рік

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Київський Палац дітей та юнацтва (далі – Палац) – комплексний багатопрофільний освітній заклад, який здійснює позашкільну освіту з різних напрямів, визначених Законом України «Про позашкільну освіту».

Роботу педагогічного колективу Палацу, органів громадського самоврядування у 2021-2022 р. було спрямовано на виконання завдань, визначених «Стратегією розвитку Київського Палацу дітей та юнацтва на 2021-2025 роки» та науково-методичною проблемою «Створення моделі комфортного та безпечного освітнього середовища для здійснення якісної освітньої діяльності педагогічними працівниками Палацу відповідно до європейських стандартів, якості, потреб особистості, суспільства та держави».

Відкритість виховної соціально-педагогічної системи Київського Палацу дітей та юнацтва, варіативність роботи і профільна різноманітність гуртків, студій, секцій, клубів дозволяє педагогічному колективу розв'язувати актуальні завдання щодо створення сприятливих умов для організації допрофільної підготовки та профільного навчання, забезпечувати інтеграцію формальної, неформальної та інформальної освіти шляхом комунікації з різними суб'єктами освітньої діяльності, наступність і поглиблення процесів профільного навчання, формувати ціннісні компетентності, що слугують базою для їх успішної соціалізації у суспільстві.

Сьогодні в Київському Палаці дітей та юнацтва з вихованцями працюють 296 педагогів, серед них:

- 2 доктори наук
- 9 кандидатів наук
- 3 заслужених працівники освіти України
- 2 заслужених артисти України
- 1 заслужений працівник культури України
- 11 майстрів спорту України
- 1 заслужений майстер спорту України
- 1 майстер спорту міжнародної категорії
- 2 заслужених тренери

- 1 народний майстер України
- 54 відмінники освіти України
- 5 відмінників столичної освіти
- 4 члени творчих спілок

Розвитку професійної компетентності педагогів сприяє проведення вебінарів, семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів тощо. Організовано і проведено Відкритий методичний фестиваль «Kyiv M-FEST- 2022», кар'єрний коучинг «ЗПО і ЗВО: пліч-о-пліч до вершин професійної майстерності заради майбутнього України», Meet Up «NEOІнклюзія». Відновлено конкурс професійної майстерності «Кришталеве яблуко».

Педагоги Палацу – активні учасники вебінарів на освітніх платформах «Всеосвіта», «Освіторія», «Ed Camp Ukraine», «ATOMS HUB», «Prometheus», «На урок», на сервісі YouTube.

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася популяризації досвіду педагогічного колективу в фахових виданнях. Зокрема, опубліковано 25 статей у журналі «Позашкілля», підготовлено та опубліковано на сайті «Віртуального офісу методиста» збірник матеріалів конференції «Місце і роль закладу позашкільної освіти в організації допрофільної підготовки та профільного навчання» та навчально-методичний посібник «Організаційно- педагогічні умови допрофільної підготовки та профільного навчання на базі Київського Палацу дітей та юнацтва». Завершено дослідно-експериментальну роботу за темою: «Організаційно-педагогічні умови допрофільної підготовки та профільного навчання у позашкільному навчальному закладі». Проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію: «Місце і роль закладу позашкільної освіти в організації допрофільної підготовки та профільного навчання» у форматі онлайн.

Освітній процес у Палаці здійснюється за такими напрямками:

художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття здобувачів позашкільної освіти практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

мистецький, який забезпечує набуття здобувачами позашкільної освіти спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;

туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення здобувачів позашкільної освіти до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства, забезпечує належний рівень виховання патріотичних почуттів і громадянської відповідальності; підготовку спортивного резерву для збірних команд України зі спортивного орієнтування та

спортивного туризму, набуття навичок здорового способу життя;

еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння здобувачами позашкільної освіти знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво тощо;

науково-технічний, який забезпечує набуття здобувачами позашкільної освіти техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню здобувачів позашкільної освіти до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей здобувачів позашкільної освіти, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту, набуття навичок здорового способу життя;

військово-патріотичне та національно-патріотичне виховання, яке спрямоване на виховання громадянина України, формування соціально-громадського досвіду здобувачів позашкільної освіти, виховання поваги до Конституції України, виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, формування у здобувачів позашкільної освіти національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави, збереження спадкоємності патріотичного виховання;

соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації здобувачів позашкільної освіти, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;

гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань,

практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу;

пластовий, скаутський, який забезпечує громадянську освіту вихованців і слухачів під керівництвом пластових виховників, скаут лідерів за пластовим або скаутським методом та/або пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою.

У 2021-2022 н. р. у Палаці здобувачі освіти обирали такі напрями: художньо-естетичний – 36,7%, науково-технічний – 21,2%, гуманітарний – 8,5%, соціально-реабілітаційний – 7,4%, фізкультурно-спортивний – 7,1%, дослідницько-експериментальний – 5,6%, туристсько-краєзнавчий – 5,2%, еколого-натуралістичний – 4%, військово-патріотичний – 4%, оздоровчий – 0,3%.

Усього у 2021-2022 навчальному році в Палаці функціонувала 701 навчальна група, де здобували позашкільну освіту 9750 вихованців (у 2020-2021 н. р. – 637 груп, в них - 9641 вихованець).

Кожного року випускники Палацу отримують Свідоцтво про позашкільну освіту. У 2021-2022 н. р. документи про закінчення позашкільного закладу освіти отримали 130 випускників.

Освітній процес у Палаці здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їхнього віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи (заняття, клубна робота, дистанційна робота, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, театралізована вистава, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія тощо).

Освітній процес здійснюється за типовими освітніми програмами, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України та авторськими чи модифікованими навчальними програмами, розробленими на основі типових освітніх програм. У 2021-2022 н. р. підготовлено і затверджено науково-методичною радою 9 авторських та 45 модифікованих програм.

15 творчих колективів Палацу мають звання «Народний», 3 – «Зразковий» колектив.

Через спалахи коронавірусної хвороби та повномасштабного російського вторгнення в Україну, значна частина занять проводилась у Палаці за змішаною або дистанційною формами здобуття освіти.

Дистанційне навчання організовано на платформах Zoom, Skype, Viber, Telegram, GoogleMeet, EduMeet.

У Палаці створено комфортні умови для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. У 2021-2022 н. р. функціонували інклюзивні групи на базі ансамблю музичних інструментів «Експромт» (керівник Ільєнко Г. А.), гуртка «Леголенд» (керівник Матвійчук Н. І.), театру «Перспектива» (керівник Гутник О. О.).

Значна увага приділяється розвитку партнерства. Зкладами-партнерами Палацу є такі заклади вищої освіти: Київський Університет імені Бориса Грінченка, Національний технічний університет України КПІ імені І. Сікорського, Національний авіаційний університет, Національний транспортний університет, Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова тощо. Загалом укладено 10 угод зкладами вищої освіти.

Палацом укладено та пролонговано угоди про співпрацю з 25кладами загальної середньої освіти міста Києва, Київським міським соціальним гуртожитком для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, автошколою «Карат» тощо.

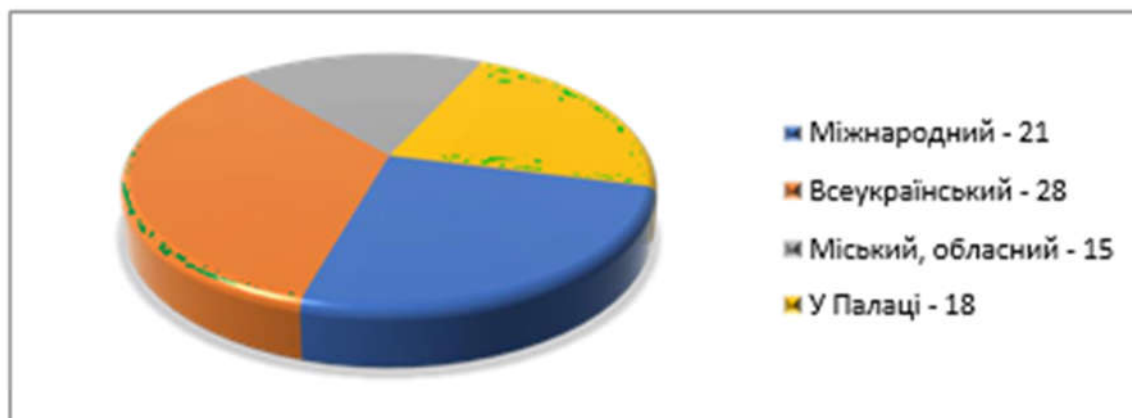
Яскравим прикладом партнерства з батьками та випускниками Палацу є діяльність гуртка «Дзвіночок», де проводяться спільні репетиції, а згодом і виступи вихованців та випускників Палацу. Така організація освітнього процесу допомагає формуванню та удосконаленню вокальних навичок, збереженню традицій Палацу, вмінню вчитися впродовж життя; сприяє обміну досвідом між представниками творчої молоді, а також передачі досвіду авторитетних діячів культури та мистецтва молодим митцям.

Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу робить Палац відкритим, цікавим та сучасним.

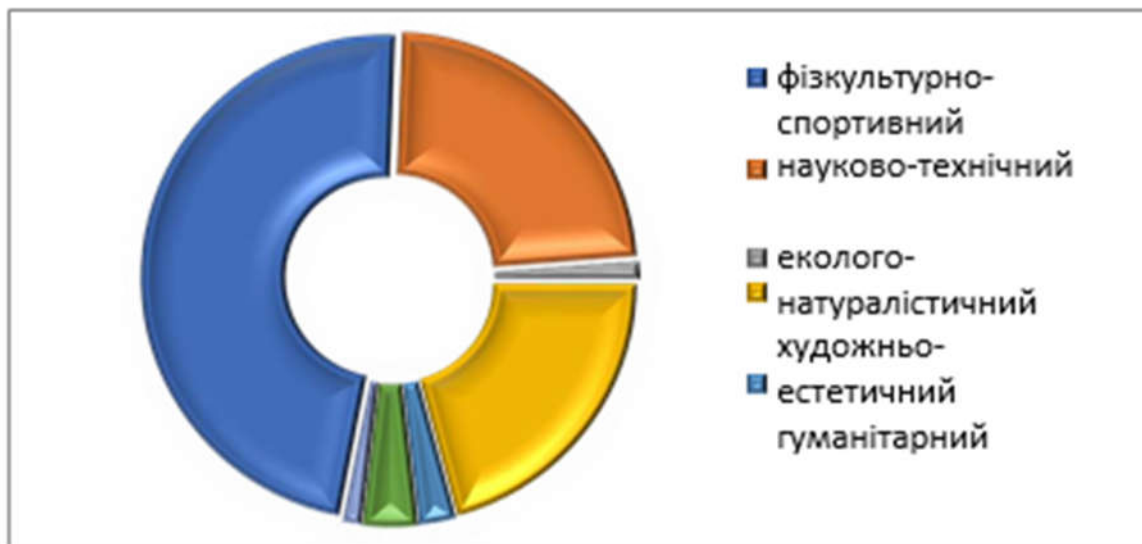
Палац – центр організаційно-масової роботи, організатор змістовного дозвілля юних киян, організатор міських конкурсів, фестивалів, виставок, концертів, змагань. Більшість цих заходів у 2021-2022 н. р. через спалахи коронавірусної хвороби та повномасштабного російського вторгнення в Україну проводились онлайн.

За 2021-2022 н.р. було проведено 105 позапланових заходів, виконано із запланованих заходів 395, відмінено 343 заходи. У заходах брало участь понад 45000 вихованців.

Вихованці Палацу – активні учасники змагань, конкурсів, турнірів. У 2021-2022 н. р. взяли участь у 82 заходах різних рівнів:

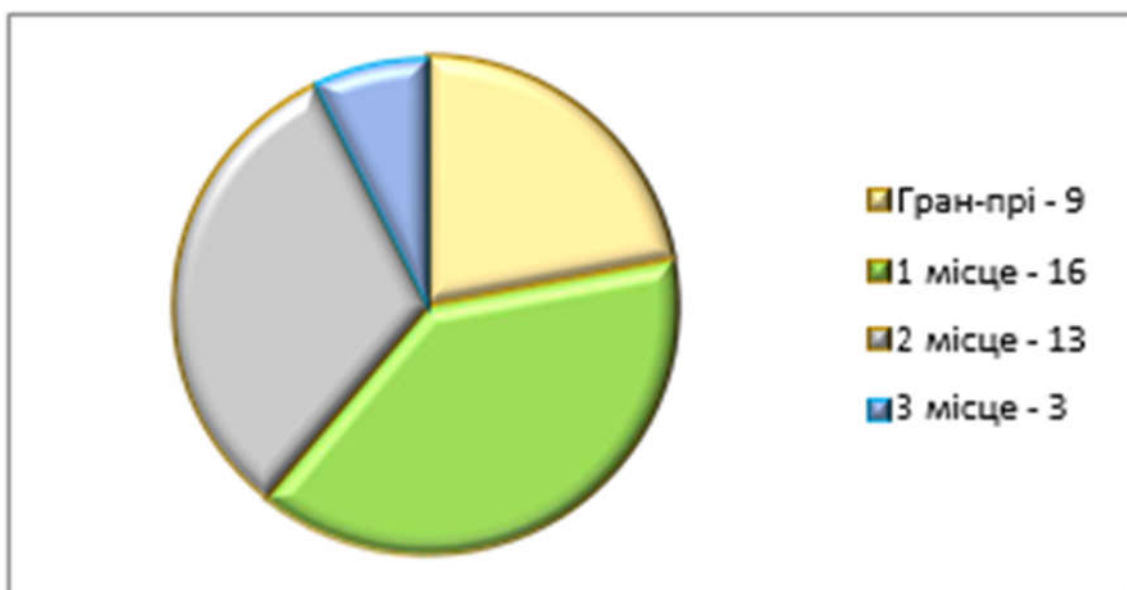


Змагання, конкурси, турніри, активними учасниками яких були діти – вихованці Палацу, проводились з різних напрямів позашкільної освіти:

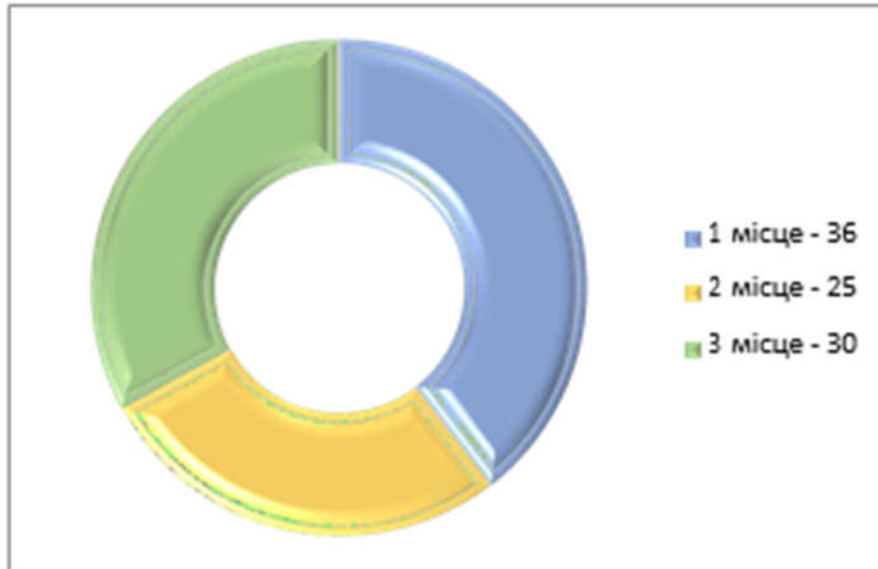


Вихованці Палацу з успіхом презентують Україну на міжнародних заходах у багатьох країнах світу. У рамках проекту «Ми – разом» відвідали ряд європейських країн, виступали з концертами на різноманітних сценах.

У 2021-2022 н. р. кращі гуртківці Палацу стали призерами міжнародних конкурсів і змагань:



Пишаємось і призерами конкурсних заходів всеукраїнського рівня:



Пріоритетні напрями і завдання діяльності Київського Палацу дітей та юнацтва у 2022-2023 навчальному році:

- Реалізація проєктів, передбачених річним планом закладу.
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Упровадження інноваційних технологій навчання, виховання, соціалізації.
- Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.
- Організація цілеспрямованої спільної роботи педагогічного колективу та кожного педагога над підвищенням іміджу Палацу.
- Реалізація програми роботи над науково-методичною проблемою «Створення моделі комфортного та безпечного освітнього середовища для здійснення якісної освітньої діяльності педагогічними працівниками Палацу відповідно до європейських стандартів, якості, потреб особистості, суспільства та держави».
- Зміцнення матеріально-технічної бази Палацу.
- Забезпечення оптимального функціонування закладу як відкритої соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем, розвитку соціального партнерства.
- Забезпечення збереження контингенту учнів впродовж року.
- Впровадження нових ефективних форм взаємодії закладу із сім'ями вихованців, батьківською, педагогічною і науковою громадськістю у здійсненні завдань розвитку творчих здібностей

дітей та молоді, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх успішної соціалізації, свідомого життєвого вибору та самореалізації.

- Популяризація гуртків, Палацу та позашкільної освіти в цілому у місті Києві, Україні та за її межами.